

**Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace  
Pražská 216, Bystřany**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**za školní rok 2023/2024**

Čís. jednací: ZSBys132/2024

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace  
Adresa školy: Pražská 216, Bystřany, 41761  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČO: 72754118  
IZO: 102465436  
Vedení školy: ředitelka Mgr. Marcela Daničková  
zást.ředitele Mgr. Jaroslav Korb  
Kontakt: tel. 417536046  
e- mail: reditelna@zsbystrany.cz  
www. zsbystrany.cz  
ID 53t9nay

## Součásti školy

Základní škola	kapacita	270 žáků
Školní družina	kapacita	90 žáků
Školní jídelna	kapacita	190 strážníků

Od 1.září 2023 bylo povoleno Krajským úřadem Ústeckého kraje- odbor školství mládeže a tělovýchovy navýšení kapacity školní družiny ze 60 žáků na 90. Zvýšená kapacita školní družiny byla v plném rozsahu během školního roku využita.

Od 1.ledna 2020 byla navýšena kapacita školní jídelny ze 190 strážníků na 240 strážníků, přihlášení strážníci využili v tomto školním roce kapacitu jídelny na 71%.

Kapacita školy byla ve školním roce 2023/2024 využita na 78 %.

## Charakteristika školy

Základní škola v Bystřanech je v provozu od 1. září roku 1959. Do právní subjektivity vstoupila k 1. 1. 2003. Školu tvoří hlavní budova s tělocvičnou, budova školní jídelny a družiny a budova školních dílen. Od září 2021 se díky dotaci získané zřizovatelem Obcí Bystřany zahájila výuka ve zrekonstruovaných školních dílnách. V prostoru školních dílen vznikly dvě učebny, učebna dílen, určená především pro práci s kovem a dřevem. A druhá učebna, která bude sloužit jako umělecká dílna a přírodovědná laboratoř. Ve školních dílnách mohla v tomto školním roce pokračovat spolupráce se ZŠ Žalany, žáci této školy se pod vedením svých učitelů a pana zástupce účastnili výuky pracovních činností v našich dílnách. Součástí školního areálu školy je školní hřiště. Rekonstrukce školního sportovního areálu byla díky získané dotaci dokončena na jaře 2021. Bylo tak možné sportoviště plnohodnotně využívat k výuce tělesné výchovy. Areál školního hřiště je v době mimo vyučování i ve dnech volna využíván zřizovatelem ke konání sportovních akcí, Dne dětí a dalších akcí určených občanům a dětem v obci. V odpoledních hodinách slouží areál k odpočinkovým aktivitám žáků školní družiny a později jsou sportovní plochy přístupné veřejnosti veřejnosti.

Budova školy je od roku 2010 po celkové rekonstrukci, na kterou čerpal zřizovatel Obec Bystřany dotaci ze státního rozvojového programu.

Na náklady zřizovatele byla provedena oprava oplechování budovy tělocvičen. Na náklady školy obdobné opravy na budově školní jídelny a družiny.

O hlavních školních prázdninách byly vymalovány žákovské šatny ve školních tělocvičnách, opraveny a vymalovány chodby k oběma tělocvičnám a malá tělocvična spolu s nářadovnou. Ve velké tělocvičně byly provedeny nutné opravy malby po zatékání.

V budově školní jídelny a družiny byly vymalovány všechny chodby a hygienická zařízení v obou patrech budovy.

V učebnách byly provedeny nutné opravy nátěrů stěna soklů.

V závěru školního roku byly zahájeny práce na rekonstrukci hygienických zařízení v hlavní budově školy. Budou vybudovány nové WC kabinky, na dívčích záchodech v 1. a 2. patře vznikne hygienický box, vyměněna bude sanita. V prostoru chlapeckých záchodů ve 2. a 3. patře vznikne nová větší kabinka pro zdravotně hendikepované žáky. Na tuto rekonstrukci čerpá zřizovatel finanční prostředky z dotace.

Kompletní rekonstrukcí prošla v létě 2020 po několika desítkách let používání i žákovská kuchyňka, která již mohla být pro výuku vaření využívána v plném rozsahu. Žákům slouží ke vzdělávání i multimediální učebna a zároveň žákovská knihovna, pro využívání této učebny je sestavován na každý týden rozvrh. Tuto učebnu mohou žáci využívat i v době přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Dle finančních možností školy je pravidelně doplňován knižní fond, jak o beletrii, tak o naučnou literaturu. Knihy se využívají jako doplňková četba při vyučování či jsou určeny k volnému výběru, knihy encyklopedického charakteru slouží ke zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti v mnoha předmětech. Snažíme se v žácích vzbuzovat zájem o knihy a čtení. Tradiční „Noc s Andersenem“ proběhla na jaře ve školní družině.

Vedle kmenových tříd má škola k dispozici sedm funkčních odborných učeben, převážně dobře vybavených učebními pomůckami, vhodným nábytkem i technikou.

Pedagogičtí pracovníci mohou k přípravě na vyučování a k dalšímu vzdělávání využívat tři funkční PC s připojením k internetu a notebooky, které mají všichni jednotliví učitelé k dispozici. Škola vlastní dva samostatné přenosné dataprojektory, které je možné spolu se školním notebookem používat ve všech třídách podle potřeby vyučujících zejména v učebnách, které nemají vlastní vybavení moderní technikou. V pěti učebnách mohou pro výuku učitelé využívat interaktivní tabule, do dvou učeben jedné 1. stupně a jedné 2. stupně byly pořízeny nové interaktivní výukové obrazovky. V celé budově školy a školní družiny funguje WIFI zóna, která byla v roce 2022 technicky upravena.

Škola je kompletně vybavena průběžně inovovaným výškově stavitelným nábytkem, který plně odpovídá ergonomickým zásadám práce žáků vsedě. V hernách školní družiny je dřevěný nábytek, stoly a židle, vhodný pro věkovou skupinu dětí, která jej využívá.

Výuku ve škole zajišťuje celkem 25 pedagogických pracovníků. Z toho čtrnáct učitelů či učitelek a tři vychovatelky školní družiny a devět asistentek pedagoga. Výuku na 2. stupni zajišťovalo celkem devět učitelů, všichni jsou kvalifikovaní. Na 1. stupni probíhala výuka ve všech třídách kvalifikovaně.

Ve školním roce 2023-2024 došlo ve druhém pololetí k úpravě počtu naplánovaných celoškolských projektů z důvodu výjezdu na ozdravné pobyty. Prevence byla v tomto školním roce zaměřena na wellbeing žáků i zaměstnanců školy. Toto téma procházelo celým školním rokem a bylo završeno celoškolským projektovým dnem, přednáškami a interaktivními vzdělávacími akcemi, na které škola čerpala dotaci z Ústeckého kraje. Garantem celého projektu byla preventistka rizikového chování Mgr. Martina Majtánová.

Předepsaná pedagogická dokumentace byla vedena průkazným způsobem. Pedagogičtí pracovníci se snažili při vzdělávání využívat moderních forem vyučování (projektové

vyučování, skupinová práce), a to hlavně v předmětech výchovného charakteru. Zejména v oblasti problematiky rizikového chování žáků spolupracovali vyučující s různými institucemi zabývajícími se touto problematikou - Policí ČR, Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích- Proseticích, Skauty Teplice, PPP Teplice.

V dalším školním roce bude škola pokračovat se stejným tématem prevence čerpáním přidělené dotace. V dalším zkvalitňování výuky bude škola pokračovat zejména dělením vyučovacích hodin ve výuce cizích jazyků, českého jazyka a matematiky, ICT, ale i tělesné výchovy. Vzděláváním méně početných skupin bychom rádi dosáhli lepších výsledků ve vzdělávání a pozitivního vztahu k pohybu a sportovním aktivitám ve volném čase našich žáků. Vyučující budou vedeni k efektivnějšímu využívání různých dostupných informačních zdrojů. Využívání i jiných pomůcek k výuce, než je interaktivní tabule. Důležitým úkolem zůstává prevence rizikového chování a posilování uvědomělé kázně ve škole, předcházení skrytému záškoláctví, šikaně, budování zdravého sebevědomí žáků. Důraz bude kladen na prevenci rasové nesnášenlivosti a xenofobiích nálad ve společnosti. V nadcházejícím školním roce bude kladen důraz na předcházení kyberšikaně napříč ročníky, v projektech se škola zaměří na wellbeing žáků i zaměstnanců školy.

Dle finančních možností školy bude pokračovat vybavování kabinetů novými moderními učebními pomůckami. V rámci vlastních zdrojů, budeme pokračovat v modernizaci pomůcek v kabinetě tělesné výchovy.

## 2. Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bystřany  
Adresa zřizovatele: Pražská 32, Bystřany, 417 61  
Kontakt: tel. 471538259

## 3. Školská rada

Při základní škole funguje školská rada. Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny ke dni 10. 2. 2005 rozhodnutím zastupitelstva OÚ Bystřany. Školská rada má sedm členů. Po dvou za pedagogické pracovníky školy a za zřizovatele, tři členové jsou z řad rodičů žáků. Na podzim 2023 se uskutečnily volby nových členů, na další tříletého volebního období.

## 4. Přehled pracovníků školy

### a) pedagogičtí zaměstnanci školy

	zařazení	odborná způsobilost
Mgr.M.Daníčková	ředitelka,M-Z	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Korb	zást.ředitele,M-Zt	VŠ PF UJEP
Mgr.V.Janoutová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr.R.Jiroutová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.I.Honsová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr. T.Kloboučnicková	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.T.Sieglová	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP

Mgr. E.Marková	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP
Mgr.P.Merglová	učitelka II.stupně, M-Fy	VŠ PF UJEP
Mgr. Lenka Seidlová	učitelka II.stupně, Čj- Nj	TUL Liberec, PF
Mgr. M.Majtánová	učitelka II.stupně, Aj	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Žejdlíková	učitelka II.stupně,Ch-Bi	VŠ PF UJEP
Mgr. J.Hanušová	učitelka II.stupně, Čj	VŠ PF UJEP
Bc. E. Pecinová	na mateřské a rodičovské dovolené	
Mgr. P. Maxa	učitel I. i II.stupně	VŠ PF UJEP
L.Perglová	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele,UJEP UL
P.André	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele UJEP UL
P.Plevová	vychovatelka ŠD	Palestra, VŠ tělesné výchovy a sportu
Mgr. K.Řeřichová	asistentka pedagoga učitelka Aj	PF UJEP UL
P.Plevová	asistentka pedagoga	NIDV UL, pedagogický kurz
E.Pechová	asistentka pedagoga	VOŠ,PPP ÚK- asistent pedagoga
K.Eskander	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
B.Bernátková	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
M.Klejnová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
V.Vozábová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
A.Hadravová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
M.Bílková	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu se zúčastnilo celkem 35 žáků. Na základě doporučení PPP a ošetřujících dětských lékařů bylo rozhodnuto o jednom odkladu povinné školní docházky. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato k povinné školní docházce 27 žáků. Do školy v září nastoupí 25 žáků. Jeden žák nastoupí do jiné školy. Jeden žák s předčasným nástupem k povinné školní docházce rozhodnutím zákonných k povinné školní docházce nenastoupí.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

### 6.1 Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků na konci 1. pololetí celkem: 217 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)  
Z toho prospělo s vyznamenáním: 123  
Z toho prospělo: 83  
Z toho neprospělo: 0  
Z toho nehodnocen: 3

### 6.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků na konci 2. pololetí: 219 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)  
Z toho prospělo s vyznamenáním: 119  
Z toho prospělo: 92  
Z toho neprospělo: 0  
Z toho nehodnocen: 0

### 6.3 Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem ukončilo: 15 žáků  
Z toho v 9. ročníku: 15

### 6.4 Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přestoupili do spec. škol: 2  
Z toho z 1. stupně: 2  
Z toho z 2. stupně: 0

Počet žáků, kteří nastupují na víceletá gymnázia : 2

### 6.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí: 217 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)  
Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0  
Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0  
Počet žáků na škole ve 2. pololetí: 219 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)  
Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0  
Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

### 6.6 Docházka žáků na ZŠ

Počet žáků v 1. pololetí: 209  
Zameškané hodiny celkem: 13 481  
Z toho neomluvené: 0  
Počet žáků ve 2. pololetí: 211  
Zameškané hodiny celkem: 14 559  
Z toho neomluvené: 1

### 6.7 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučovalo podle opakovaně revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Bystřany, číslo jednací ZS 42/2018 , na prvním stupni probíhala výuka podle revidovaného školní vzdělávacího programu ZSBys 125/2023. Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku předmětem kontrolní činnosti vedení školy v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických časových plánů byl předmětem jednání metodických sdružení, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými i vzdělávacími strategiemi školy.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní: 22  
Počet účastníků akce vícedenní: 1  
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce: 3

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1.

V rámci školní družiny se každý týden konal kroužek družinové tvoření pod vedením vychovatelek.

Pondělní odpoledne mohli žáci navštěvovat komerční kroužek „Veselá věda“.

Jedna z asistentek pedagoga vedla pro žáky 1. stupně kroužek první pomoci, na jeho základě se žáci účastnili na soutěži Mladých zdravotníků.

Žáci druhého stupně se každý týden scházeli na kroužku posilování. Během roku se zorganizovalo několik tvůrčích dílen pro žáky ve školních dílnách pod vedením učitelek.

8.2 Počet žáků na škole celkem: 211 (údaj dle zahajovacího výkazu)

Počet účastníků školních kol soutěží a olympiád: 82

Počet účastníků okresních kol: 8

Počet účastníků oblastních/krajských kol: 0

8.3 Akce pořádané školou

V závěru školního roku se uskutečnily pravidelné třídní výlety a exkurze. Vyučující českého jazyka na 2. stupni navštívili se žáky divadelní představení Divadla rozmanitostí v Mostě. Návštěva divadelních představení v Teplicích napříč ročníky. Žáci prvního stupně se zúčastnili vzdělávacích programů regionální knihovny v Teplicích. Dopravní výchova na 1. stupni se uskutečňovala i prakticky na dopravním hřišti v Proseticích.

Z hromadných akcí pořádala škola školní Den dětí, celoškolský sportovní den, celoškolský projektový den „Vánoce ve světě“, „BESIP“, „VODA“, na druhém stupni školní florbalový turnaj a turnaj v dáme. Vyučující výtvarné výchovy se zúčastnila projektu Známe se z fotografie, který se uskutečnil ve spolupráci s Domovem důchodců Bystřany.

Vychovatelky školní družiny se se žáky 1. dubna zúčastnili celostátní čtenářské akce „Noc s Andersenem“, uspořádaly pro žáky turistický výlet v rámci odpolední činnosti školní družiny.

#### 8.4 Spolupráce s jinými subjekty

- S OÚ Bystřany - vítání prvňáčků
- loučení s vycházejícími žáky
  - poskytování finanční a materiální pomoci škole a ŠD při drobných opravách a údržbě školních pozemků, dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům
  - vystoupení žáků na veřejnosti na akcích pořádaných zřizovatelem

S Policií ČR – prevence rizikového chování.

Linka Bezpečí - preventivní programy pro žáky

Hope4kids- etické dílny

Organizace MP EDU

MŠ Bystřany- návštěvy předškoláků ve škole, příprava na vstup do školy.

MAS Cínovecko- programy pro žáky (robotika)

Arkádie Krupka- tvořivé dílny

DD Bystřany- vystoupení žáků, zapojení do programů DD

Úřad práce Teplice- příprava na volbu povolání, profesní orientace

Okresní knihovna Teplice- tematické vzdělávací programy pro I. stupeň

#### 9. Provoz zařízení školního stravování

Celkový počet vydaných jídel: 31 369

Počet zapsaných žáků: 168

Počet v závodním stravování: 30

Počet neped.pracovníků (fyzicky): 4  
Počet neped.pracovníků (přepočteno): 3,1882  
Vedoucí školního stravování: Markéta Rollingerová

## **10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách**

**Dne 24. 1. 2024** – byla Oblastním inspektorátem práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj provedena kontrola podle ustanovení par.5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005Sb., o inspekci práce ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo dodržování vymezených ustanovení par.3 odst. 1 zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce se zaměřením na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců, na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a povinnosti rovného zacházení.  
Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Dne 28. 2. 2024** – bylo provedeno v souvislosti s vydaným Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje se sídlem v Ústí nad Labem vyhodnocení jídelních lístků za měsíc září, zároveň byla dle Objektivizace ukazatelů spotřebního koše, Metodického návodu Ministerstva zdravotnictví ČR k hodnocení výživových ukazatelů školního stravování pomocí spotřebního koše provedena kontrola plnění průměrné spotřeby u vybraných druhů potravin.  
Závěr: Jídelničky byly hodnoceny jako velmi dobré.

## **11. Údaje o prevenci rizikového chování**

Ve škole se problematikou prevence zabývá pověřená paní učitelka Mgr. Martina Majtánová. Pravidelně spolupracuje zejména při tvorbě preventivního programu pro daný školní rok s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Teplicích a dalšími institucemi, které se prevencí zabývají. Kromě tradičních přednášek se ve škole uskutečňují celoškolské projektové dny zaměřené na problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jedná se o témata, jako je například kouření, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti, zdravý životní styl, předcházení úrazům, ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost silničního provozu, ochrana za mimořádných událostí, bezpečný pohyb v kyberprostoru, wellbeing, apod. Nabídkou mimoškolních aktivit, akcí školní družiny, pořádáním exkurzí a výletů, účastí na kulturních akcích se škola snaží žákům ukázat vhodné vyplnění volného času.

Na každý školní rok škola vypracovává vlastní Preventivní program, jeho plnění je pravidelně vyhodnocováno v závěru školního roku.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2023/2024, viz.: Příloha č. 2

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Nebyla ve školním roce zapojena.



### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.) - Zvyšování kvality vzdělávání ZŠ Bystřany

### **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Dotace poskytnuta zřizovatelem na provoz v roce 2023 : 3 200 000,-Kč  
Z doplňkové činnosti : 183 873,50Kč  
Vyčerpáno : 3 142 205,91Kč  
Dotace Ústeckého kraje –přímé náklady –poskytnuto : 20 305 266,-Kč  
Vyčerpáno : 20 305 266,-Kč

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 17. září 2024.

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 17. září 2024.

Mgr. Marcela Daničková  
ředitelka školy

V Bystřanech 30. 8. 2024

Přílohy:

Příloha č. 1 : Vyhodnocení Environmentálního plánu na školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 : Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

## ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO PLÁNU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- sběr papíru a jeho odvoz
  - sbírá se pouze papír ze školní spotřeby
- sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií – spolupráce se společností REMA
  - pokračuje – na podzim 2023 byl zajištěn odvoz vysloužilých baterií, k dispozici nová nádoba
- třídění odpadů
  - v hodinách Environmentální výchovy, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Prvouky jsou žáci vedeni k třídění domácího odpadu a jeho následném využití
  - v každé třídě má učitel místo na ukládání využitého papíru, v areálu školy se nachází kontejnery na tříděný odpad
- péče o zeleň v prostorách školy a blízkém okolí školy
  - ve školním sadu došlo k revitalizaci starých ovocných stromů
- účast na celoškolních akcích – projektové dny, dny prevence, sportovně – zdravotní hry, soutěže
  - v rámci výuky Environmentální výchovy se žáci 8. a 9. třídy zúčastňují soutěží s přírodovědnou tematikou
  - projektový den Dravci
  - Přírodovědný klokan (vybraní žáci 8. a 9. třídy)
- akce, vycházky, výuka v přírodě
  - září - akce Pěšky do školy – zapojily se třídy: 2.A, 6.A., 6.B., 7., 8., 9.
    - Zoo Ústí nad Labem – 1., 2.A., 3. třída
    - přírodopisná vycházka na Doubravku – 5. třída
  - říjen - výstava v muzeu – 3. třída
    - sbírka pro spolek na ochranu opuštěných a týraných koček – Teplické kočky, z. s.
  - listopad - Zoo Ústí nad Labem „Co tě žere“ – 4. a 5. třída
    - spolupráce se ZŠ Žalany – školní dílny
  - prosinec - Mladý chemik – okresní kolo soutěže (2 žáci z 9. třídy)
    - vycházka „Adventní Teplice“ – 6. třídy
    - projektový den – dravci
  - leden - Biopark Gymnázia Teplice – školní družina
    - školní kolo zeměpisné olympiády – žáci 2. stupně
    - Tonda Obal na cestách – všechny třídy
  - únor - okresní kolo zeměpisné olympiády
  - březen - Botanická zahrada - 2.B. třída)
  - duben - badatelský den - PASCO (8. a 9. třída)
    - iQ park Liberec – 1., 2.A., 5. třída
  - květen - Malá technická universita Sylabus – robotika – 3. a 4. třída
    - soutěž mladých cyklistů BESIP – 4. třída
    - celoškolní projektový den „Den duševní pohody“
    - Soutěž mladých zdravotníků – kroužek žáků 4. a 5. třídy

- DDM Teplice – minizoo – 3. třída
- exkurze Porcelán Dubí – 4. a 5. třída
- DigiLab technická fakulta UJEP – 7. třída
- škola v přírodě Plasy – 2. stupeň
- program MAS Cínovecko „Dobrodružství s roboty“ – 7. a 8. třída
- červen - dopravní hřiště – 1.stupeň
  - školní den dětí
  - spolupráce se ZŠ Žalany – školní dílny
  - Novosedlický dopraváček – 3. třída
  - památník Terežín – 9. třída
  - škola v přírodě Kytlice – 1. stupeň
  - program MAS Cínovecko „Umělá inteligence“ – 2. stupeň
  - školní sportovní den
  - planetárium a hvězdárna Teplice – 2.A., 7. a 9. třída
  - třídní výlety: Praha – 4. a 5. třída, Opárenské údolí – 6.A. a 6.B. třída, Sukoslav – 3. a 8. třída
- využití environmentálních témat ve výuce
  - v rámci výuky se ve všech ročnících žáci seznamují s různými environmentálními tématy – globální problémy lidstva, problematika ekosystémů, krajina a její typy, vliv člověka na ŽP, znečištění ŽP, funkce lesa
- využití nabídek ekologických center
  - neuskutečnilo se

V Bystřanech 28. srpna 2024, vypracovala Mgr. Jitka Žejdlíková, koordinátor EVVO

# Výkaz pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Martina Majtánová

**IČ organizace:**

72745118

**Název organizace:**

Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Marcela Daníčková

**Adresa:**

Pražská 216

**Místo:**

Bystřany

**PSČ:**

41761

**Kraj:**

Ústecký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

1

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	26
2. ročník ZŠ	2	30
3. ročník ZŠ	1	17
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	26
6. ročník ZŠ / prima	2	32
7. ročník ZŠ / sekunda	1	23
8. ročník ZŠ / tercie	1	21
9. ročník ZŠ / kvarta	1	15
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>214</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Martina Majtánová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

23

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence kyberšikany

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### 8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

### 9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	6
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	10
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	6
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	10
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	8
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	6
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	9
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
<b>Suma řádků</b>	<b>69</b>

### 10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Ve škole bychom uvítali přítomnost psychologa alespoň 1 den v týdnu. Já jako metodik nemám dostatek času na vstupování do tříd, kde se objevily nějaké problémy, vzhledem k tomu, že učím na plný úvazek. Zkrácení úvazků metodiků prevence. Zároveň dokumentace týkající se prevence je časově náročná.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	4	4	4	6	6	6	4	2	38

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence kyberšikany	1	1	2	4	4	6	6	4	4	32
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence rizikových sportů	1	1	2	2	2	4	4	2	2	20
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	4	4	2	2	1	1	26
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	2	2	4	4	15
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	4	9
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	2	2	4	4	14
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	2	2	4	4	4	4	23
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	2	2	2	4	4	4	21
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	1	2	2	2	4	12
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	2	2	4	4	4	20
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>268</b>

# Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

*Program 1 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Pěšky do školy

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	20
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	1	20
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

103

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 2 - Policie ČR*

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Název programu:**

Prevence - chování v kyberprostoru

**3) Úroveň programu:**

Indikovaná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse



**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	25
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

*Program 3 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Centrum Locika - Bubnovačka - dětství bez násilí

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	2	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 4 - Jiné*

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* mpedu

**2) Název programu:**

Čas proměn

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 5 - Jiné*

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* mpedu

**2) Název programu:**

Na prahu mužnosti

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 6 - Jiné*

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Linka bezpečí

**2) Název programu:**

Linka bezpečí naživo

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

121

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 7 - Hope4kids, z.s.*

**1) Název poskytovatele programu:**

Hope4kids, z.s.

**2) Název programu:**

Etické dílny

**3) Úroveň programu:**

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

213

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 8 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Projekt DD - Představujeme se

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	2	6
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

120

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 9 - Škola sama***1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Šance - nabídka středních škol

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

15

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 10 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Návštěva Úřadu práce - profesní orientace

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 11 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Celoškolní projektový den - vánoční zvyky a tradice

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	2	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	12
9. ročník ZŠ / kvarta	1	12
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>98</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.**

209

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 12 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

DD Bystřany - Osa života

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

46

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 13 - Městská/obecní policie*

**1) Název poskytovatele programu:**

Městská/obecní policie

**2) Název programu:**

Dopravní hřiště, cyklista na silnici, bezpečnost

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

120

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě



**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 14 - Městská/obecní policie*

**1) Název poskytovatele programu:**

Městská/obecní policie

**2) Název programu:**

Soutěž mladých cyklistů

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

4

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 15 - Jiné*

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text: BESIP*

**2) Název programu:**

Novosedlický dopraváček

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

4

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 16 - Jiné*

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text: Český červený kříž*

**2) Název programu:**

Soutěž mladých zdravotníků

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	1	20
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 17 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Škola v přírodě

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	80
2. ročník ZŠ	2	80
3. ročník ZŠ	1	80
4. ročník ZŠ	1	80
5. ročník ZŠ	1	80
6. ročník ZŠ / prima	2	80
7. ročník ZŠ / sekunda	1	80
8. ročník ZŠ / tercie	1	80
9. ročník ZŠ / kvarta	1	80
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>720</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

150

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 18 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Školní den dětí

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	2	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>40</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

209

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 19 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Návštěva památníku v Terezíně

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

15

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 20 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Školní sportovní den

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	2	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>40</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

209

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

*Program 21 - Škola sama*

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Den duševní pohody - celoškolský projektový den

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návěky a tréninky dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	2	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>40</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

29

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

*Aktivita 1 - DVPP - Wellbeing, zvýšení smysluplnosti a živo...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Wellbeing, zvýšení smysluplnosti a životní pohody, psychohygienu učitelů, Jak předcházet stresu

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8

*Aktivita 2 - DVPP - Předcházení školní neúspěšnosti*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Předcházení školní neúspěšnosti

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

*Aktivita 3 - DVPP - Jak nevyhořet*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Jak nevyhořet

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

*Aktivita 4 - DVPP - Krajská konference - Duševní zdraví ž...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Krajská konference - Duševní zdraví žáků

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

*Aktivita 5 - DVPP - Sebepoškozování*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Sebepoškozování

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

*Aktivita 6 - DVPP - Kariérní poradenství*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Kariérní poradenství

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 7 - DVPP - Elixír do škol*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Elixír do škol

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 8 - DVPP - Práce s náročným žákem*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Práce s náročným žákem

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 9 - DVPP - spolupráce s OSPOD*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - spolupráce s OSPOD

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

*Aktivita 10 - DVPP - Novela právních předpisů pro ZŠ*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Novela právních předpisů pro ZŠ

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

*Aktivita 11 - DVPP - Já vás slyším, ale nevnímám*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Já vás slyším, ale nevnímám

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

*Aktivita 12 - DVPP - Pomozte dětem zvládat nové situace*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Pomozte dětem zvládat nové situace

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 13 - DVPP - Cesta ke smysluplnému učení*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Cesta ke smysluplnému učení

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 14 - DVPP - Dokumentace školy, šk. řád*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Dokumentace školy, šk. řád

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 15 - DVPP - Setkání kariérních poradců*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Setkání kariérních poradců

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 16 - DVPP - jak řešit problémové dítě v ŠD*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - jak řešit problémové dítě v ŠD

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

*Aktivita 17 - DVPP - Jak být autoritou*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Jak být autoritou

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

*Aktivita 18 - DVPP - Specifické poruchy učení prakticky*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Specifické poruchy učení prakticky

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

*Aktivita 19 - DVPP - Klima třídy a školy*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Klima třídy a školy

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6



*Aktivita 20 - DVPP - Komunikační dovednosti v praxi*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Komunikační dovednosti v praxi

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

*Aktivita 21 - DVPP - Práce s heterogenní třídou*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Práce s heterogenní třídou

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

7

*Aktivita 22 - DVPP - Žáci s odlišným mateřským jazykem*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

DVPP - Žáci s odlišným mateřským jazykem

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

*Aktivita 23 - Schůzky školního poradenského týmu*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Schůzky školního poradenského týmu

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

*Aktivita 24 - Schůzky metodiků prevence v PPP*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Schůzky metodiků prevence v PPP

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

9

*Aktivita 25 - Schůzky výchovných poradců v PPP*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Schůzky výchovných poradců v PPP

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

*Aktivita 26 - Schůzky školního parlamentu*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Schůzky školního parlamentu

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

*Aktivita 27 - Konzultace s PPP - žáci s SVP*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace s PPP - žáci s SVP

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

*Aktivita 28 - Konzultace s vedením školy - žádost o dotaci n...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace s vedením školy - žádost o dotaci na prevenci KÚ

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

*Aktivita 29 - Konzultace s třídními učiteli - řešení prob...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace s třídními učiteli - řešení problémových situací

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

*Aktivita 30 - Metodické vedení učitelů v oblast prevence, p...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Metodické vedení učitelů v oblast prevence, předávání informací

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

*Aktivita 1 - Konzultace s rodiči, třídní schůzky*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace s rodiči, třídní schůzky

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

*Aktivita 2 - Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, rozl...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, rozloučení s 9. třídou, různá vystoupení, účast na akcích obce

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

*Aktivita 3 - Konzultace se zákonnými zástupci - výchovné p...*

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace se zákonnými zástupci - výchovné problémy

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## Část 7: Výskyt rizikového chování

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	2	4	1	2	0	10
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1





	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**  
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Uskutečnili jsme mnoho preventivních programů zaměřených na sebezpoznání, rozvoj duševního zdraví. Žáci vědí na koho se obrátit a kde hledat pomoc v případě problémů. Věnujeme pozornost žákům s SVP, abychom předcházeli školní neúspěšnosti.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Metodik prevence "supluje" práci školního psychologa. Přibývá dětí s různými psychickými nebo výchovnými problémy. Často se děti jen potřebují někomu svěřit a poradit. Jedná se o časově i psychicky náročnou práci, kterou metodik musí zvládat nad rámec učitelské práce. Navíc vše musí dokumentovat a zapisovat.