

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2024 - 2025

PP vychází z dlouhodobé **školní preventivní strategie**. Je v souladu s **Národní strategií prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027** a **Metodickými pokyny a doporučeními** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jejich aktuálním znění.

Na tvorbě PP se podílí všichni pedagogičtí pracovníci, především třídní učitelé a učitelé předmětů VZŽS, OV, prvouky, informatiky apod. Tito učitelé stejně jako v předchozích letech vyplní konkrétní plán své činnosti v oblasti prevence rizikového chování (v souladu s ŠVP), který na konci školního roku vyhodnotí.

Stejně jako každý rok si třídní kolektivy zvolí své zástupce do školního parlamentu.

Školní metodik se účastní schůzek školního poradenského týmu a žákovského parlamentu, které se konají zhruba 4x ročně.

V letošním šk.roce chceme pokračovat s tématem **well-beingu**, tedy podporovat duševní zdraví dětí. Dle výzkumů v ČR je generace dnešních dětí a teenagerů velmi křehká a citlivá, přirovnávána ke sněhovým vločkám. Děti mají problémy se svým sebeurčením, nedokáží čelit stresu, podléhají depresím. Výzkum proběhl v loňském školním roce také v Ústeckém kraji. Do výzkumu se zapojilo kolem 21 tisíc žáků ÚK a z nasbíraných dat vyplynulo, že „Pětina mladých lidí v Ústeckém kraji přemýšlela o tom, že by si sáhla na život. Každá třetí dívka má osobní zkušenost se sebepoškozováním a třetina žáků vykazuje symptomy úzkostí nad hranicí, u které se doporučuje vyhledat odborníka.“ *(realizoval Ústecký kraj ve spolupráci s výzkumným týmem Anreva Solution.)* Stále častěji se na nás obrazejí také rodiče.

<https://www.kr-ustecky.cz/deprese-poskozovani-i-myslenky-na-sebevrazdu-vyzkum-zmapoval-problemy-mladych-lidi-v-usteckem-kraji/d-1782376>

**Naším cílem je pomoci dětem vyrovnat se s běžnými stresy, uvědomit si, že k životu patří.** Chceme, aby žáci cítili ve svých učitelích oporu, aby ve škole měli kamarády a zažívali úspěch. Důležité je pomoci dětem rozvíjet dovednosti a postoje v oblasti seberozvoje a aktivní péče o sebe (vlastní wellbeing) a o druhé (wellbeing druhých), a to i v kontextu využívání digitálních technologií. Zaměřit se také na vytváření vzdělávacího prostředí naplňujícího základní a vývojové potřeby žáků, podporujícího adaptaci na změnu a s ní související rozvoj odolnosti jedince. Dále podporovat rozvíjení základních interakčních dovedností souvisejících se způsobem výuky napříč vzdělávacími obsahy (dílní dovednosti spolupráce, diskuse, naslouchání apod.). To přispívá k porozumění sobě samému, plánování a rozhodování.“ (rvp.cz/zakladni-vzdelavani)

Proškolíme pedagogický sbor v oblasti třídního managementu, posilování pozitivního klimatu tříd a také klimatu celé školy (Phdr. R.Braun). Metodik prevence se zúčastní Krajské odborné konference primární prevence – Duševní zdraví na dosah III.

Žáci 2. stupně absolvují program „Nestresuj se stresem“ (organizace MPEDU). Šestáci projdou programem „Spokojená třída“ (PPP). Plánujeme pozvat i další externí odborníky zabývající se prevencí, zaměřit bychom se chtěli také na prevenci kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích, což je podle nás další problém dnešních dětí.

Do výuky začleníme témata podporující **zdravý životní styl**. Důležitý je podle nás také **dostatek pohybu**, proto je v naší škole zařazen volitelný předmět Sportovní hry. Zúčastníme se akce „Pěšky do školy“.

Posílíme četnost třídnických hodin, využijeme také hodiny prvouky, občanské výchovy, výchovy ke zdravému život. stylu. Zúčastníme se akce „Bubnovačka“ upozorňující na problém násilí na dětech.

Plánujeme celoškolní projektové dny, např. s tématem chování za mimořádných událostí, chování ve společnosti, zdravá strava apod. V rámci well-beingu máme v úmyslu zorganizovat výlety, kde si děti budou moci vybrat výlet dle svých zájmů.

**Cílem našeho preventivního plánu je podpora duševního zdraví našich žáků**, jejich osobní pohoda a prevence výše uvedených negativních jevů. „Výzkumy ukazují, že systematická péče o wellbeing vede k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáků. Zásadně také přispívá ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi.“

(<https://www.podporainkluze.cz/material/aktivity-pro-podporu-wellbeingu-ve-skolach/> )

Obecně, na naší škole dbáme na dobré vztahy mezi žáky ve třídách i mezitřídně. Velmi důležitou složkou primární prevence je prevence šikany a kyberšikany, které se snažíme řešit hned v zárodku. Při řešení případů vycházíme z metodického pokynu MŠMT 21149/2016. Vedeme žáky k vědomí, že jim nikdo nemá právo jakýmkoliv způsobem ubližovat a že se nemusí obávat někomu se svěřit. Třídní učitelé se schází se žáky na třídnických hodinách, učitelům na 1. stupni je doporučováno uskutečňovat s dětmi pravidelně 1x týdně „kruh“, kde si mohou vzájemně popovídat a lépe se poznávat. **Za stěžejní považujeme práci s třídními kolektivy**. Metodik prevence eviduje termíny třídnických hodin.

Všichni pedagogičtí pracovníci dodržují naše „Preventivní opatření proti šikaně“, které je součástí dlouhodobého školní preventivní strategie. Výchovné problémy a jakýkoliv náznak šikany či kyberšikany řešíme se zákonnými zástupci za účasti vedení školy a šk. metodika prevence nebo vých. poradce.

I nadále budeme informovat žáky o rizicích spojenými se závislostním chováním - s kouřením, pitím alkoholu a užíváním drog, v rámci předmětu výchova ke zdravému životnímu stylu. Alternativou je dle našeho názoru smysluplné trávení volného času, a proto nabízíme žákům mimoškolní aktivity v naší škole i zprostředkováváme informace jiných organizací, např. různých sportovních oddílů a Domu dětí a mládeže v Teplicích.

V rámci našeho ŠVP zařazujeme do výuky též prevenci dalších projevů rizikového chování, jako je záškoláctví, projevů rasismu a xenofobie, působení sekt, poruch příjmu potravy, syndromu CAN a bezpečného sexuálního chování. Nadále budeme aktivní v prevenci rizikového chování v dopravě a sportu. Děti 1.stupně se každoročně účastní soutěží „Dopraváček“ a „Mladý cyklista“. Nacvičují dopravní situace přímo na dopravním hřišti.

Cílem primární prevence je především formování správných postojů, potřebných znalostí a kompetencí, díky nimž bude jedinec schopen žít ve společnosti, kde se rizikové chování a jevy vyskytují, bude schopen je rozeznat a nenechá se jimi ohrožit.

**Konzultační hodiny** školního metodika prevence jsou stanoveny po telefonické dohodě kdykoliv. Metodik bude využívat [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) a časopis Prevence.

Školní metodik prevence a výchovný poradce se budou zúčastňovat schůzek v PPP Teplice, o novinkách v oblasti prevence budou informovat ostatní učitele na pravidelných organizačních schůzkách, na pedagogických radách nebo prostřednictvím nástěnky ve sborovně.

Na třídních schůzkách, individuálních pohovorech nebo prostřednictvím webových stránek školy budeme informovat zákonné zástupce o dění ve škole. Budou také pravidelně informováni pomocí elektronické žákovské knížky – Bakaláři.

Uskutečníme každoroční akce jako je Den dětí a Školní sportovní olympiáda, různé soutěže a sportovní utkání, výtvarné soutěže, výlety, exkurze, celoroční sběr papíru, apod. Povedeme kroužky v odpoledních hodinách (viz webové stránky školy).

Budeme spolupracovat s PPP Teplice, s DDM Teplice, s Obecním úřadem Bystřany, s DD Bystřany, s Městskou a Státní policií Teplice, Záchranou službou, Hasičskou záchranou stanicí apod.

V Bystřanech, 15.9.2024

Vypracoval: školní metodik prevence

Mgr. Martina Majtánová

Schválil: ředitelka školy

Mgr. Marcela Daničková

Doporučené webové stránky – (pro učitele i rodiče)

<https://nevypustdusi.cz/>

<https://www.opatruj.se/pece-o-sebe>

<https://www.wellbeingveskole.cz/>

<https://www.magic-hill.cz/jak-na-wellbeing-ve-skole/>

<https://www.podporainkluze.cz/tag/wellbeing/>

<https://edu.ceskatelevize.cz/namet/uvodni-metodika-skolni-wellbeing>

<https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani/prurezova-temata/ptw>

## Plánované akce

### Akce školy

- vánoční besídky
- výstavy školních prací v rámci dne otevřených dveří a třídních schůzek
- celoškolský preventivní den
- oslavy Dne dětí
- školní olympiáda

### Další akce (dle zájmu a nabídky)

- divadelní a hudební představení v prostorách školy nebo v KD v Teplicích
- výstavy v Muzeu v Teplicích
- návštěva okresní knihovny
- návštěva planetária
- návštěva botanické zahrady
- vycházky do přírody
- vycházky do okolí školy zaměřené na bezpečnost silničního provozu - BESIP
- spolupráce s Domovem důchodců
- spolupráce s DDM Teplice
- školní výlety
- exkurze
- vědomostní olympiády a soutěže
- celoroční sběr papíru a použitých baterií a elektrospotřebičů v rámci akce

### „Clean up your World“

- péče o okolí školy
  - kurzy plavání
  - hlídky Mladý zdravotník, Mladý záchranář
  - spolupráce s Policií ČR
  - přednášky Městské policie Teplice nebo Policie ČR
  - projektové dny
- pomoc žákům 9.třídy s výběrem budoucího povolání  
- konzultace s PPP v Teplicích

### Sportovní akce

- turnaj v přehazované
- Preventan cup - turnaj ve vybíjené
- orientační běh
- plavecká štafeta
- atletický trojboj a čtyřboj
- turnaj ve florbalu
- turnaj v dámě
- přespolní běh
- Mc Donald's Cup – kopaná
- Pohár rozhlasu – atletické závody
- další akce dle aktuální nabídky

Zájmová mimoškolní činnost vedená učiteli – upřesněna na webových stránkách školy

